



## Certificado de prácticas del curso de monitor/a de tiempo libre infantil y juvenil

### Datos de quien certifica

Nombre del director/a de prácticas

DNI

Núm. del título de director/a de tiempo libre<sup>1</sup>

### Certifico:

### Datos de la persona interesada

Nombre del alumno/a

DNI

Nombre de la escuela de tiempo libre

Código del curso

1. Que ha realizado las prácticas correspondientes a la formación de monitor/a de actividades de tiempo libre infantil y juvenil en la siguiente actividad:

Nombre del centro

Dirección

Población

Actividad

Lugar

Fechas

Horas totales realizadas

Horarios

Director/a de prácticas

Teléfono de contacto

Correo electrónico

2. Que ha demostrado tener las siguientes competencias para llevar a cabo las actividades de educación en el tiempo libre infantil y juvenil:

### a. Planificación y organización de actividades

¿La planificación pedagógica de la actividad ha sido adecuada? (Ha sido coherente con el proyecto educativo, los objetivos y los valores de la entidad y el perfil de los participantes.)

No evaluable  Nada  Poco  Bastante  Mucho

¿La planificación técnica de la actividad ha sido adecuada? (Ha tenido en cuenta el espacio, el tiempo y los recursos materiales.)

No evaluable  Nada  Poco  Bastante  Mucho

### b. La realización y la evaluación de las actividades de tiempo libre

¿La presentación de la actividad ha sido motivadora y ordenada?

No evaluable  Nada  Poco  Bastante  Mucho

¿La ejecución de la actividad ha sido adecuada? (Teniendo en cuenta si ha realizado una buena organización de los participantes, las posibles incidencias y el ritmo de la actividad.)

No evaluable  Nada  Poco  Bastante  Mucho

¿Ha hecho una evaluación de la actividad? (Ha aplicado alguna técnica con los participantes y con el equipo de monitores/as.)

No evaluable  Nada  Poco  Bastante  Mucho

### c. Dinamización de grupos

¿Ha demostrado tener capacidad para dinamizar y motivar a los niños/as y jóvenes?

No evaluable  Nada  Poco  Bastante  Mucho

¿Ha demostrado tener capacidad para favorecer la cohesión y la integración del grupo teniendo en cuenta la diversidad?

No evaluable  Nada  Poco  Bastante  Mucho

¿Ha sabido gestionar los conflictos de los participantes de manera efectiva?

No evaluable  Nada  Poco  Bastante  Mucho

#### d. Aplicación de técnicas de animación

¿Ha desarrollado de manera adecuada las actividades en relación con el eje de animación? (Manteniendo la coherencia educativa, procurando la motivación y teniendo en cuenta las características de los participantes.) No evaluable  Nada  Poco  Bastante  Mucho

¿Ha aplicado adecuadamente diferentes técnicas? (Por ejemplo, de animación, expresión, creatividad, juego y recursos tecnológicos.) No evaluable  Nada  Poco  Bastante  Mucho

#### e. Actividades en el entorno natural

¿Ha demostrado tener sensibilidad medioambiental? (Ha actuado como referente, teniendo en cuenta la sostenibilidad en el proceso educativo.) No evaluable  Nada  Poco  Bastante  Mucho

¿Ha desarrollado actividades en el entorno natural como recurso lúdico y educativo? No evaluable  Nada  Poco  Bastante  Mucho

¿Ha utilizado adecuadamente técnicas de excursionismo y acampada? (Por ejemplo, planificación de ruta, técnicas de orientación, montaje de tiendas, utilización y conservación del equipo y material.) No evaluable  Nada  Poco  Bastante  Mucho

#### f. Colaboración en las condiciones de seguridad

¿Ha identificado elementos y posibles situaciones de riesgo para garantizar la salud y la seguridad de los participantes? (Por ejemplo, normativa de manipulación de alimentos, conocimiento del plan de emergencia, botiquín.) No evaluable  Nada  Poco  Bastante  Mucho

¿Ha demostrado tener conocimiento de los protocolos establecidos en caso de accidente, enfermedad o evacuación? No evaluable  Nada  Poco  Bastante  Mucho

#### g. Actitud y madurez personal

¿Ha manifestado equilibrio y madurez personal y social? (Por ejemplo, actitud de diálogo y colaboración, empatía, capacidad de autorreflexión y de autocrítica...) No evaluable  Nada  Poco  Bastante  Mucho

¿Ha sabido trabajar en equipo? (Ha favorecido la vida en grupo y ha demostrado tener iniciativa, facilidad para gestionar conflictos...) No evaluable  Nada  Poco  Bastante  Mucho

#### h. Implicación y participación en la entidad o centro

¿Ha demostrado tener responsabilidad en las relaciones humanas y en las tareas encargadas? No evaluable  Nada  Poco  Bastante  Mucho

¿Ha respetado los procedimientos, la normativa interna y los canales de comunicación establecidos en el centro? No evaluable  Nada  Poco  Bastante  Mucho

3. Que el citado alumno/a  sí  no puede responsabilizarse de menores de edad en actividades de educación en el tiempo libre infantil

Por lo que considero al alumno/a  apto/a<sup>2</sup>  no apto/a<sup>3</sup>.

Fecha

Firma del director/a

Sello del centro de prácticas

<sup>1</sup> También se admite el número de inscripción en la sección "Director/a" del Registro Oficial de Profesionales de la Educación en el Tiempo Libre de Cataluña.

<sup>2</sup> El alumno/a será considerado apto/a siempre y cuando haya sido valorado con *bastante* o *mucho* en la mayoría de los temas.

<sup>3</sup> El alumno/a será considerado no apto/a siempre y cuando haya sido valorado con *nada* o *poco* en la mayoría de los temas.