



## Certificat de pràctiques del Curs de monitor/a de lleure infantil i juvenil

### Dades de qui certifica

Nom del director/a de pràctiques

DNI

Núm. del títol de director/a d'activitats d'educació en el lleure<sup>1</sup>

### Certifico:

### Dades de la persona interessada

Nom de l'alumne/a

DNI

Nom de l'escola de lleure

Codi del curs

1. Que ha realitzat les pràctiques corresponents a la formació de monitor/a d'activitats d'educació en el lleure infantil i juvenil en l'activitat següent:

Nom del centre

Adreça

Població

Activitat

Lloc

Dates

Hores totals realitzades

Horaris

Director/a de pràctiques

Telèfon de contacte

Correu electrònic

2. Que ha demostrat les següents competències per al desenvolupament d'activitats d'educació en el lleure infantil i juvenil:

#### a. Planificació i organització d'activitats

La planificació pedagògica de l'activitat ha estat adequada? (És coherent amb el projecte educatiu, objectius i valors de l'entitat i el perfil dels participants.)

No avaluable

Gens

Poc

Força

Molt

La planificació tècnica de l'activitat ha estat adequada? (Té en compte l'espai, el temps i els recursos materials.)

No avaluable

Gens

Poc

Força

Molt

#### b. La realització i l'avaluació de les activitats de lleure

La presentació de l'activitat ha estat motivadora i ordenada?

No avaluable

Gens

Poc

Força

Molt

L'execució de l'activitat ha estat adequada? (Tenint en compte si ha fet una bona organització dels participants, possibles incidències i el ritme de l'activitat.)

No avaluable

Gens

Poc

Força

Molt

Ha fet una avaluació de l'activitat? (Ha aplicat alguna tècnica amb els participants i l'equip de monitors/es.)

No avaluable

Gens

Poc

Força

Molt

#### c. Dinamització de grups

Ha demostrat capacitat per dinamitzar i motivar els infants i joves?

No avaluable

Gens

Poc

Força

Molt

Ha demostrat capacitat per afavorir la cohesió, la inclusió i la integració del grup tenint en compte la seva diversitat?

No avaluable

Gens

Poc

Força

Molt

Ha sabut gestionar els conflictes dels participants de manera efectiva?

No avaluable

Gens

Poc

Força

Molt

#### d. Aplicació de tècniques d'animació

Ha desenvolupat de manera adequada les activitats en relació amb l'eix d'animació? (Mantenint la coherència educativa i la motivació i les característiques dels participants.) No avaluable  Gens  Poc  Força  Molt

Ha aplicat adequadament diferents tècniques? (Per exemple, d'animació, expressió, creativitat, joc i recursos tecnològics.) No avaluable  Gens  Poc  Força  Molt

#### e. Activitats en el medi natural

Ha demostrat sensibilitat mediambiental. (Actua com a referent; té en compte la sostenibilitat en el procés educatiu.) No avaluable  Gens  Poc  Força  Molt

Ha desenvolupat activitats en el medi natural com a recurs lúdic i educatiu? No avaluable  Gens  Poc  Força  Molt

Utilitza adequadament tècniques d'excursionisme i acampada? (Per exemple, planificació de ruta, tècniques d'orientació, muntatge de tendes, utilització i conservació de l'equip i material.) No avaluable  Gens  Poc  Força  Molt

#### f. Col·laboració en les condicions de seguretat

Ha identificat elements i possibles situacions de risc per garantir la salut i seguretat dels participants? (Per exemple, normativa de manipulació d'aliments, coneixement del pla d'emergència, farmaciola.) No avaluable  Gens  Poc  Força  Molt

Té coneixement dels protocols establerts en cas d'accident, malaltia o evacuació? No avaluable  Gens  Poc  Força  Molt

#### g. Actitud i maduresa personal

Ha manifestat equilibri i maduresa personal i social? (Per exemple, actitud de diàleg i col·laboració, empatia, mostra capacitat d'autoreflexió, d'autocrítica...) No avaluable  Gens  Poc  Força  Molt

Sap treballar en equip? (Afavoreix la vida en grup, demostra iniciativa, facilita la gestió dels conflictes...) No avaluable  Gens  Poc  Força  Molt

#### h. Implicació i participació en l'entitat o centre

Ha demostrat responsabilitat en les relacions humanes i compromís en les tasques encomanades? No avaluable  Gens  Poc  Força  Molt

Ha respectat els procediments, la normativa interna i els canals de comunicació que estableix el centre? No avaluable  Gens  Poc  Força  Molt

3. Que l'alumne/a esmentat  sí  no pot responsabilitzar-se de menors d'edat en activitats d'educació en el lleure infantil i juvenil.

Per això considero l'alumne/a  apte/a<sup>2</sup>  no apte/a<sup>3</sup>.

Data

Signatura

Segell del centre de pràctiques

<sup>1</sup> També s'admet el número d'inscripció en la secció "Director/a" del Registre Oficial de Professionals de l'Educació en el Lleure de Catalunya.

<sup>2</sup> Per considerar l'alumne/a apte/a, cal que la majoria dels ítems siguin valorats amb *força* i *molt*.

<sup>3</sup> Per considerar l'alumne/a no apte/a, cal que la majoria dels ítems siguin valorats amb *gens* i *poc*.